

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Полярные Зори «Детский сад № 5»

|  |  |
|--|--|
| СОГЛАСОВАНО<br>Педагогическим советом<br>МБДОУ № 5<br>(протокол от 26 марта 2025 г. № 3) | УТВЕРЖДЕНО<br>приказом заведующей МБДОУ № 5<br>№ 28 от 11.04.2025<br>_____ М.В. Котова |
|--|--|

**ОТЧЁТ**

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Полярные Зори «Детский сад № 5»  
за 2024 год

## Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Полярные Зори «Детский сад № 5» (МБДОУ № 5)  |
| Дата основания                           | 18 марта 1983 года.   |
| Юридический адрес                        | РФ, 184230, г. Полярные Зори Мурманской области, ул. Пушкина д. 3а.   |
| Фактический адрес                        | РФ, 184230, г. Полярные Зори, Мурманской области, ул. Пушкина, д.3а.  |
| Организационно-правовая форма            | Муниципальное учреждение  |
| Телефон, факс                            | 8 (81532) 7-54-58   |
| E-mail                                   | doy5-pz-83@mail.ru  |
| Адрес официального сайта в интернете     | <a href="https://doo5-pz.ru/">https://doo5-pz.ru/</a>   |
| Ф.И.О. руководителя                      | Котова Марина Владимировна  |
| Учредитель                               | Отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией.  |
| Лицензия                                 | Организация осуществляет услуги в области образования, реализует общеобразовательные программы дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № ЛО35-01232-51/00213193 от 16.04.2021, срок действия – бессрочно). |
| Коллегиальные формы управления           | Общее собрание трудового коллектива; Педагогический Совет; Совет учреждения.  |
| Режим работы                             | Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня (12-часового пребывания);<br>Начало работы – 7.00, окончание работы – 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье.  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Полярные Зори «Детский сад № 5» (далее — МБДОУ № 5) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3001,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1902 кв. м.

Основным видом деятельности ДОУ является оказание услуг в сфере дошкольного образования:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;

- осуществление присмотра и ухода за детьми;
- содержание детей в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими их жизнь и здоровье.

Предмет деятельности Учреждения – реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Самообследование МБДОУ № 5 проводилось по состоянию на 31.12.2024 г. на основании приказа заведующей МБДОУ № 5 от 04 марта 2025 № 19 и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. (ред. от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МБДОУ №5 за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты тематических проверок, результаты независимой оценки качества образования и анкетирование участников образовательных отношений.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 5 осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. От 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (изм. и доп. от 21.01.2019г., от 08.11.2022г.).

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация и содержание образовательного процесса в МБДОУ № 5 определены программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Полярные Зори «Детский сад № 5», (далее - Программа). Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С января по сентябрь в детском саду функционировало 8 групп, из которых: две группы оздоровительные; две группы комбинированные; и четыре группы общеразвивающей направленности. С сентября по декабрь 2024 года в учреждении функционировало 7 групп, из которых: две группы оздоровительные; одна группа разновозрастная; одна группа комбинированная и три группы общеразвивающей направленности.

| № п/п                | Название возрастной группы                    | Возраст воспитанников | Численность воспитанников на 01.09.2024г. | Численность воспитанников на 31.12.2024г. |
|----------------------|---|-----------------------|---|---|
| 1                    | 1 младшая группа № 2 (оздоровительная)        | 2-3 года              | 18  | 19  |
| 2                    | Группа раннего возраста № 4 (разновозрастная) | 1,5 - 2 года          | 15  | 15  |
| 3                    | 2 младшая группа № 7 (оздоровительная)        | 3-4 года              | 25  | 24  |
| 4                    | Подготовительная группа № 8 (общеразвивающая) | 6-7 лет               | 15  | 15  |
| 5                    | Подготовительная группа № 9 (общеразвивающая) | 6-7 лет               | 19  | 19  |
| 6                    | Средняя группа №11 (общеразвивающая)          | 4-5 лет               | 25  | 23  |
| 7                    | Старшая группа №12 (комбинированная)          | 5-6 лет               | 23  | 25  |
| <b>Итого 7 групп</b> |   |                       | <b>140</b>                                | <b>140</b>                                |

Прибыло за отчетный период 2024 год - 29 детей, из них:

- Из других ДОУ города Полярные Зори – 7 детей.
- Из других муниципалитетов и регионов – 1 ребенок.

– Вновь поступившие дети раннего возраста - 21 ребёнок.

Выбыло за подотчётный период 50 детей, из них:

– Выбыли в другие ДОО города Полярные Зори - 6 детей.

– В другие муниципалитеты и регионы: 5 детей (Сочи, Турция, Челябинск).

– В школу выбыло 39 детей.

**Таким образом:** по сравнению с 2023 годом количество детей уменьшилось, что обусловлено низкой рождаемостью в городе Полярные Зори и оттоком молодого населения в крупные города.

#### **Воспитательная работа.**

МБДОУ № 5 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования, согласно приказу Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

За 3 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. При рассмотрении календарного плана воспитательной работы на Педагогическом совете и Совете учреждения были выдвинуты предложения по включению в план совместных с родителями образовательных событий. Предложения рассмотрены, мероприятия были включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год и реализованы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 134              | 95,7%  |
| Неполная с матерью | 6                | 4,3%   |
| Неполная с отцом   | 0                | -  |
| Опекунство         | 0                | -  |

#### **Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 62               | 44,3 %   |
| Два ребенка              | 65               | 46,4 %   |

|                     |    |       |
|---------------------|----|-------|
| Три ребенка и более | 13 | 9,3 % |
|---------------------|----|-------|

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование.**

В МБДОУ № 5 в 2024 году оказывались дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе. Обучение осуществлялось по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей старшего дошкольного возраста. Авторские программы, используемые педагогами в работе по дополнительному образованию, составлены на основе методических рекомендаций, учебно-тематических комплексов и методических рекомендаций, одобренных и рекомендованных Министерством образования РФ.

Всего в 2024 году реализовывались: четыре программы технической направленности; одна программа художественной направленности, одна программа социально-гуманитарной направленности. Все программы получили статус программ, вошедших в реестр ПФДО. Перечень образовательных программ согласован с педагогическим советом образовательного учреждения.

| №   | Направленность /<br>Наименование программы              | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников |                            | Бюджет |
|-----|---|-------------------|---------|-------------------------------|----------------------------|--------|
|     |   |                   |         | январь – май 2024г.           | сентябрь – декабрь 2024 г. |        |
| 1   | Художественное  |                   |         |                               |                            |        |
| 1.1 | «Звёздочки»   | кружок            | 6-7 лет | 11                            | 12                         | +      |
| 2   | Социально-гуманитарное                                  |                   |         |                               |                            |        |
| 2.1 | «Мастерская детской мультипликации «Волшебный сундучок» | кружок            | 5-7 лет | 15                            | 14                         | +      |
| 3   | Техническая   |                   |         |                               |                            |        |
| 3.1 | «Путешествие с Легошей»                                 | кружок            | 5-6 лет | 10                            | 7                          | +      |
| 3.2 | «LEGO-МИР»  | кружок            | 5-7 лет | 12                            | 8                          | +      |
| 3.3 | «Робопчёлки»  | кружок            | 5-7 лет | 8                             | 9                          | +      |
| 3.4 | «Роботёнок»   | кружок            | 5-7 лет | 12                            | 12                         | +      |

Результативность по дополнительному образованию дошкольников:

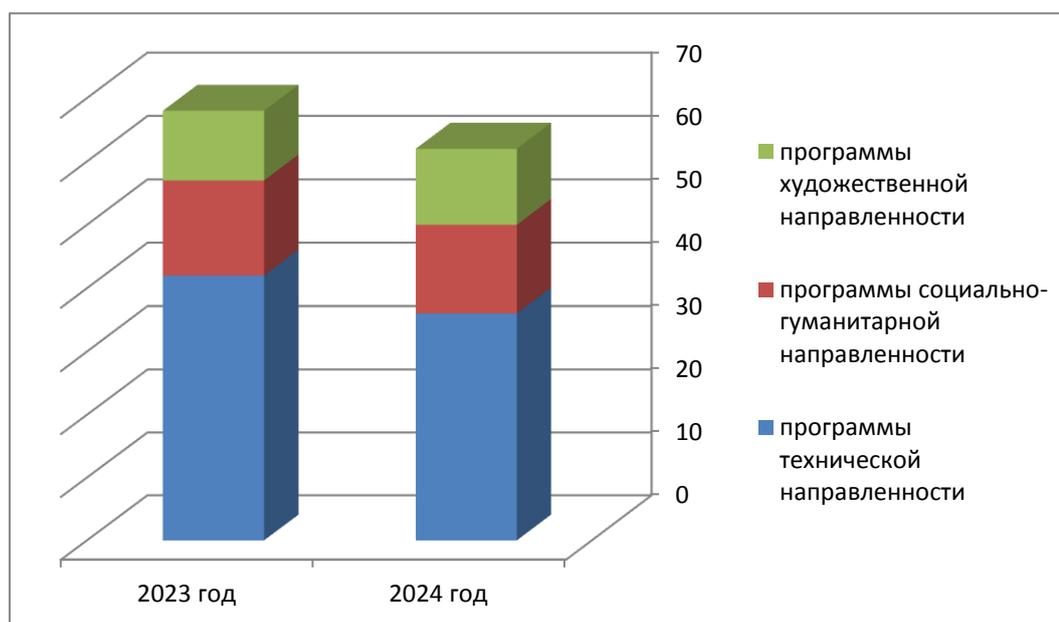
– созданы условия для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника на основе использования технологий развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей;

– каждым дошкольником были получены квалифицированные образовательные услуги с учетом его потребностей и желаниями родителей для обеспечения его ранней социализации;

– созданы равные «стартовые» возможности каждому ребенку.

Охват детей дополнительными услугами в 2024 году составил 62 ребенка, из них с использованием сертификата 62 ребенка.

Сравнительный анализ охвата обучающихся дополнительным образованием



За 2024 год в рамках деятельности муниципального координационного центра Мурманской области по робототехнике в полном объеме был выполнен план образовательной деятельности.

Был организован и проведен муниципальный LEGO Фестиваль «Город мастеров», в котором приняли участие 5 детских садов города, 5 команд по 4 человека.

Педагоги, реализующие программы дополнительного образования транслировали педагогический опыт на муниципальном этапе фестиваля научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики». Были представлены открытые показы, мастер-классы для всех участников образовательных отношений ДОО города.

Анализ системы дополнительного образования, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ № 5 в полной мере представлено программами технической направленности, на достаточном уровне программами социально-гуманитарной и художественной направленности, не представлено программами туристско-краеведческой, естественно-научной и

физкультурно-спортивной направленности. Наблюдается понижение наполняемости на программы по сравнению с 2023-2024 уч. годом, в связи с уменьшением численности воспитанников возрастом от 5 до 7 лет. Тем не менее охват детей в возрасте от 5 до 7 лет дополнительным образованием в МБДОУ № 5 обеспечен на 68,8 % программами реализуемыми в нашем учреждении и на 98,4 % программами дополнительного образования, реализуемыми в том числе и другими образовательными организациями.

Администрация МБДОУ № 5 планирует провести анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления запроса и необходимости внедрения новых дополнительных общеразвивающих программ в 2024 году.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующая Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание трудового коллектива, педагогический Совет, совет Учреждения.

### **Органы управления, действующие в детском саду**

| <b>Органы управления</b> | <b>Функционал</b>   | <b>Члены органов управления</b>                           |
|--------------------------|---|---|
| Заведующая               | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |   |
| Педагогический Совет     | Выполнение нормативных документов по дошкольному образованию РФ. Обсуждение и принятие основной образовательной программы ДОУ, годового плана работы МБДОУ № 5 и программы развития ДОУ. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение уровня компетентности и профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, развитие их творческой активности и взаимосвязи. Анализ деятельности ДОУ. Рассмотрение кандидатур на награждение ведомственными наградами регионального и федерального уровней. | Заведующая, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| Совет учреждения                    | <p>Координация деятельности групповых родительских комитетов.</p> <p>Рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников.</p> <p>Участие в разработке и обсуждении программы развития организации, в проектировании основной образовательной программы ДОУ.</p> <p>Участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий.</p> <p>Привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований.</p> <p>Выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для развития и воспитания детей в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.</p> <p>Рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.</p> | Представители от родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Осуществление общего руководства ДОУ.</p> <p>Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.</p>  | Члены трудового коллектива ДОУ   |

### **Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:**

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Мурманской области от 28.06.2013 №1649-ЗМО «Об образовании в Мурманской области» (с изменениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

7. Устав МБДОУ № 5.

8. Локальные акты, регламентирующие деятельность.

**Учреждение осуществляет основные виды деятельности:**

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- коррекция нарушений в развитии речи обучающихся;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление личностно-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;
- осуществление медицинской деятельности (с момента выдачи лицензии);
- организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения;
- организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий;
- проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных мероприятий образовательного и просветительского характера; организация творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**Реализуемая система управления дает следующие позитивные результаты:**

- Высокая конкурентоспособность МБДОУ № 5 на рынке образовательных услуг, сохранение и увеличение контингента воспитанников.
- Внедрение и реализация инновационных технологий в образовательный процесс МБДОУ № 5.
- Участие коллектива ДОУ в разработке и реализации проектов разного уровня, эффективность представления опыта работы учреждения.
- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО и задачам ФОП ДО.
- Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня квалификации, и умения работать на запланированный результат.
- Повышение мотивации родителей (законных представителей) к взаимодействию с детским садом, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.
- Развитие современной предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения, способствующей развитию личности ребенка.
- Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями.
- В организации действуют общественные органы управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет родителей. Использование коллегиального принципа управления позволяет процесс управления сделать гибким, мобильным и эффективным.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 5. Система управления в детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в детском саду, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБДОУ № 5.

**В 2024 году было проведено:**

**4 заседания Педагогического совета:**

- Апрель 2024г. Педагогический совет № 4. Тематический. Тема: «Игровое образовательное поле детского сада, как потенциал личностного развития дошкольников».
- Май 2024г. Педагогический совет № 5. Тема: «Итоги реализации приоритетных направлений деятельности ДОО за 2023 -2024 учебный год».
- Сентябрь 2024г. Педсовет № 1 Инструктивно-установочный. Тема: «Приоритетные направления образовательной деятельности МБДОУ № 5 в 2024-2025 учебном году. Планирование работы учреждения».
- Декабрь 2024г. Педагогический совет № 2. Форма: педагогическая мастерская. Тема: «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте».

**2 заседания Совета учреждения:**

– Май 2024 - Рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств и подведение итогов об организации здорового и качественного питания в ДОО.

– Октябрь 2024 - Отчет о деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год и планирование деятельности Совета родителей на 2024-2025 учебный год, распределение обязанностей в новом составе.

**Таким образом:** структура и механизм управления МБДОУ № 5 позволяют обеспечить стабильное функционирование, развитие организации и эффективно организовать образовательное пространство детского сада. Действующая система управления способствует проявлению инициативы всех субъектов образовательного процесса, их взаимодействию в пространстве и активному включению всех участников образовательной деятельности в инновационные процессы, направленные на повышение качества воспитания и образования.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Использовались диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты динамики индивидуального развития показаны на май 2023г.

#### **Обобщенные результаты исследования уровня индивидуального развития детей (%)**

| <b>Образовательные области/ критерий</b> | <b>социально-коммуникативное</b> | <b>познавательное</b> | <b>речевое</b> | <b>худ.-эстет.</b> | <b>физическое</b> | <b>В среднем по ДООУ</b> |
|--|----------------------------------|-----------------------|----------------|--------------------|-------------------|--------------------------|
| Ниже нормы                               | 11,4%                            | 8,6%                  | 21,1 %         | 5,7 %              | 9,1 %             | <b>11,18%</b>            |
| Норма                                    | 48,6 %                           | 50,3 %                | 48,6 %         | 48,6 %             | 48 %              | <b>48,82%</b>            |
| Выше нормы                               | 40 %                             | 41,1 %                | 30,3 %         | 45,7 %             | 42,9%             | <b>40 %</b>              |

Для достижения высокого качества образовательного процесса шла планомерная работа над поставленными целью и задачами:

Совершенствование педагогических условий для развития самостоятельных игр дошкольников, через внедрение инновационных технологий.

- Формировать и обогащать систему знаний об окружающем мире, развивать и совершенствовать способность переносить имеющийся опыт в игровое содержание.

- Воспитывать личностные качества и коммуникативные навыки активного и качественного взаимодействия со сверстниками и взрослыми в самостоятельных играх.

- Повышать профессиональные компетентности педагогов по поддержке и развитию игровой деятельности дошкольников посредством реализации образовательных событий.

- Совершенствовать механизмы сотрудничества с семьями, направленные на повышение компетентностей родителей в вопросах развития игровой деятельности детей.

В 2024 году продолжилась деятельность логопункта.

### Итоги коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта (%)

| Группа    | Количество детей, зачисленных на логопункт |     |      |     |      | Выпущено  |                        |                          |               |       | Оставлены для продолжения занятий |      |    |       |
|-----------|--|-----|------|-----|------|---|------------------------|--------------------------|---------------|-------|-----------------------------------|------|----|-------|
|           | Логопедические заключения                  |     |      |     |      | Речевое развитие приближенно к условно-возрастной норме | Значительные улучшения | Незначительные улучшения | Без улучшений | Всего | ОНР                               | ФФНР | ФН | Всего |
|           | Всего                                      | ОНР | ФФНР | ФНР | ЛГНР |   |                        |                          |               |       |                                   |      |    |       |
| Подг. Гр. | 21   | 2   | 4    | 15  | 0    | 17  | 3                      | 1                        | 0             | 21    | 0                                 | 0    | 0  | 0     |
| Стар. Гр. | 5  | 0   | 0    | 4   | 1    | 1   | 3                      | 1                        | 0             | 5     | 0                                 | 0    | 4  | 4     |
| Сред. Гр. | 1  | 1   | 0    | 0   | 0    | 0   | 1                      | 0                        | 0             | 1     | 1                                 | 0    | 0  | 1     |
| Млад. Гр. | 0  | 0   | 0    | 0   | 0    | 0   | 0                      | 0                        | 0             | 0     | 0                                 | 0    | 0  | 0     |
| Всего     | 27   | 3   | 4    | 19  | 1    | 18  | 7                      | 2                        | 0             | 27    | 1                                 | 0    | 4  | 5     |

В течение 2024 года в условиях логопедического пункта проводилась коррекционная работа с 27 воспитанниками.

За данный период 17 (63 %) детей выпущены с логопедического пункта с условно-возрастной нормой речевого развития, это 17 воспитанников подготовительной к школе группы и 1 (3,7%) воспитанник старшей группы.

У воспитанников:

- исправлены дефекты звукопроизношения,
- уточнен и расширен словарный запас,
- развито фонематическое восприятие,
- проведена работа над развитием и совершенствованием связной речи;
- скорректировано фонетико-фонематическое недоразвитие речи и звукопроизношение.

3 (11,1 %) ребенка в подготовительной к школе группы и выпущены со значительными улучшениями (на заключительном этапе автоматизации нарушенных звуков);

3 (11,1 %) детей старшей группы, имеющие нарушение звукопроизношения с дизартрическим компонентом в ходе коррекционной работы достигли значительных улучшений.

У 2-х воспитанников (7,4 %) динамика незначительная по причине частых и длительных пропусков по болезни. Обучающемуся подготовительной группы даны рекомендации по коррекции речевого нарушения на этапе школьного обучения, обучающийся старшего возраста оставлен на следующий учебный год на коррекцию звукопроизношения.

1 воспитанник (3,7 %) средней группы с ОНР перешел со II уровня р.р., на III уровень. Улучшилось звукопроизношение и значительное улучшение по всем линиям речевого развития.

В мае 2024 года педагог-психолог и воспитатели МБДОУ № 5 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Результаты количественной и качественной обработки результатов  
экспресс-диагностики развития психических процессов у детей  
подготовительной группы  
(Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.)**

Данный диагностический инструментарий позволяет выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы.

Обследование в конце учебного года показал положительную динамику развития психических процессов детей подготовительных групп. Наблюдается снижение показателей низкого уровня развития психологических процессов. Показатели среднего и высокого уровней развития преобладают над остальными. Отмечается рост таких показателей как: произвольное внимание, произвольное

запоминание, концентрация внимания, имеются сдвиги в лучшую сторону в выполнении заданий на логику и нахождение причинно-следственных связей.

### Показатели уровней готовности детей к школьному обучению

| Количество детей | Уровни готовности |         |         |
|------------------|-------------------|---------|---------|
|                  | Низкий            | Средний | Высокий |
| 34               | -                 | 14      | 20      |
|                  | %                 | 41%     | 59%     |

### Показатели уровней готовности детей к школьному обучению



**Таким образом:** диагностический срез в конце учебного года показал положительную динамику развития психических процессов детей подготовительных групп. Наблюдается снижение показателей низкого уровня развития психологических процессов, в результате мониторинга выявлена значительная доля выпускников МБДОУ № 5, имеющих средний и высокий уровни готовности к школе. Отмечается рост таких показателей как: произвольное внимание, произвольное запоминание, концентрация внимания, графо-моторные навыки. У большинства выпускников ДОУ сформирована учебная мотивация.

За отчётный период в ДОУ функционировало 2 группы раннего возраста, в которых проходил процесс адаптации.

Во время адаптационного периода были созданы благоприятные условия для комфортного пребывания детей в детском саду: гибкость в режимных процессах, постепенное удлинение времени пребывания с учётом привыкания к ДОУ, индивидуальный подход.

### Результаты исследования адаптации детей к условиям детского сада по методике «Изучение степени адаптации ребёнка в ДОУ»

Остроуховой А. (2024 г.)

Дата проведения диагностики: сентябрь - ноябрь 2024г.

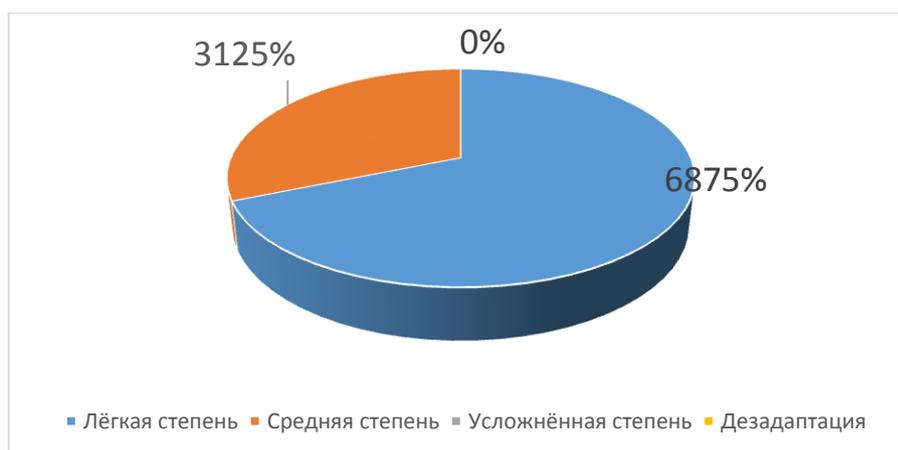
Всего детей в 2-х группах раннего возраста: 37 (группа № 4 – 16 детей, группа № 2 – 21 ребенок).

Этап адаптации к ДОУ проходили 16 детей. По результатам проведенной диагностики мы можем говорить о лёгкой степени адаптации у 11 детей (68,75 %), о средней степени адаптации у 5 детей (31,25 %), усложнённая степень адаптации отсутствовала. Деадаптация у детей не выявлена.

### Показатель степени адаптации

| Количество детей на адаптацию | Степень адаптации |         |             |             |
|-------------------------------|-------------------|---------|-------------|-------------|
|                               | Лёгкая            | Средняя | Усложнённая | Деадаптация |
| 16                            | 11                | 5       | -           | -           |
| %                             | 68,75%            | 31,25%  |             |             |

### Показатели адаптации поступивших детей раннего возраста



По результатам качественного и количественного анализа полученных данных можно сделать следующие выводы:

1. Из 16 обследованных детей 11 (68,75%) легко прошли период адаптации в ДОУ, что говорит о том, что эти дети были в течение всего адаптационного периода жизнерадостны, подвижны, охотно шли на контакт со взрослыми и детьми, у них был хороший аппетит и спокойный сон.

2. Для 5 детей (31,25%) была характерна средняя степень адаптации в ДОУ. Такие дети иногда бывали задумчивы, замкнуты, упрямы, проявлялась лёгкая плаксивость, безразличие к играм, сон спокойный, но недолгий, аппетит выборочный, но насыщенный.

Таким образом, преобладание лёгкой и средней степени адаптации у детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании им комфортных условий и содержательной среды развития.

Для более лёгкой адаптации детей к детскому саду в МБДОУ № 5 функционирует ЦИПР «Карпуз». На начало 2024г. было зачислено 24 ребёнка.

В МБДОУ №5 созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, что отражается в результатах **мониторинга уровня заболеваемости обучающихся**:

| Год  | I   | II   | III | IV  | V   | VI  | VII | VIII | IX  | X   | XI  | XII  | сред.      |
|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|------------|
| 2022 | 3,1 | 10,3 | 5,4 | 4,1 | 3,7 | 2,6 | 3,6 | 2,8  | 3,2 | 4,6 | 6,4 | 5,3  | <b>4,6</b> |
| 2023 | 5,0 | 9,5  | 6,2 | 3,5 | 2,4 | 3,2 | 1,9 | 0,8  | 2,7 | 5,1 | 6,8 | 3,4  | <b>4,2</b> |
| 2024 | 3,9 | 5,6  | 8,2 | 3,9 | 1,3 | 1,0 | 1,3 | 2,1  | 3,0 | 3,9 | 6,0 | 16,6 | <b>4,7</b> |

**Вывод:** уровень заболеваемости воспитанников в 2024 году повысился (по сравнению с прошлым годом), и средний процент пропусков по причине болезни составляет 4,7 %. Повышение роста заболеваемости связано с увеличением числа карантинных по ветряной оспе.

С целью профилактики гриппа, инфекционных и вирусных заболеваний администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ряд мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии № 118» ФМБА;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

С целью создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития в 2024г. были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Малые олимпийские игры среди старших и подготовительных к школе групп: 57 участников.
- Спортивная игра «Зарница» среди старших и подготовительных к школе групп: 54 участника.
- Спортивная игра «Белая олимпиада» для воспитанников ДОО в МАДОУ №3: 6 участников.
- XXII городской детский Праздник Севера: 10 участников.
- Городской спортивный праздник «Весёлые старты»: 8 участников.

- Городской спортивный праздник «Вместе играем, здоровье укрепляем»: 20 участников.
- Муниципальная акция «ГТО детям»: 8 участников.
- Муниципальный спортивный чемпионат по черлидингу среди команд дошкольников «Разноцветные жемчужинки»: 8 участников.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 5 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024 году содержание подготовки воспитанников определялось основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 5, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, особенностями образовательной организации, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы предполагает

комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие. Обязательная часть разработана с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности, методики, формы организации образовательной работы. ООП МБДОУ № 5 предусматривают включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Кольского Заполярья, Мурманской области.

**Таким образом,** содержание качества подготовки воспитанников соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. В МБДОУ № 5 реализуются современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, организуемых как внутри детского сада, так и городского, регионального, всероссийского уровня.

#### **Участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, соревнованиях**

| п/п | Дата        | Название мероприятия   | Кол-во участников | Результат                         |
|-----|-------------|--|-------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Январь 2024 | Малые олимпийские игры   | 57                | Диплом                            |
| 2.  | Январь 2024 | Колядки  | 19                | Благодарственное письмо           |
| 3.  | Январь 2024 | Новогодний вечер поэзии  | 24                | Благодарственное письмо           |
| 4.  | Январь 2024 | Фестивал семейного творчества «Наши таланты»                       | 12                | Дипломы                           |
| 5.  | Январь 2024 | Спортивная игра «Белая олимпиада» для воспитанников ДОО в МАДОУ №3 | 6                 | Диплом победителя в номинации     |
| 6.  | Январь 2024 | Общегородской конкурс на лучшее оформление городских объектов      | 24                | Диплом участника, диплом 2 место. |
| 7.  | Февраль     | Городской фестиваль детских  | 3                 | Диплом 2 место                    |

|     |               |   |     |  |
|-----|---------------|---|-----|--|
|     | 2024          | открытий «Звёздочки»  |     |  |
| 8.  | Февраль 2024  | Городской этап международного конкурса детской рукописной книги   | 43  | 2 диплома победителя, 1 диплом призера                     |
| 9.  | Февраль 2024  | Спортивная игра «Зарница»   | 54  | Дипломы  |
| 10. | Февраль 2024  | «Неделя добрых дел в детском саду»  | 134 | Дипломы  |
| 11. | Февраль 2024  | Выставка семейного творчества «Мир наших увлечений»   | 76  | Дипломы  |
| 12. | Февраль 2024  | Городской конкурс чтецов «Пока живёт на свете доброта»  | 5   | Диплом участников, диплом 3 место, диплом специальный приз |
| 13. | Февраль 2024  | Городской фестиваль для детей с ОВЗ «Мы вместе»   | 1   | Диплом участника   |
| 14. | Февраль 2024  | Международный конкурс экоподелок «Изменение климата глазами детей»  | 1   | Диплом 2 место   |
| 15. | Март 2024     | Городской фестиваль для воспитанников ЦИПР «Ползунки»   | 3   | Диплом победителя  |
| 16. | Март 2024     | Городской конкурс «Я открытку нарисую и красиво подпишу»  | 2   | Диплом   |
| 17. | Март 2024     | Театральная постановка по мотивам басни «Стрекоза и муравей» (показ для групп ДОО)  | 12  | Диплом   |
| 18. | Март 2024     | Городской праздник Севера   | 10  | Диплом   |
| 19. | Апрель 2024   | Областной заочный конкурс Lego - проктов  | 3   | Диплом участников  |
| 20. | Апрель 2024   | XIX областной конкурс чтецов «Если вместе, если дружно»   | 2   | Диплом участника, диплом 3 место                           |
| 21. | Апрель 2024   | Большая игра «Атомоход спешит на помощь» среди детей подготовительных групп детских садов инновационной сети Школа Росатома | 10  | Дипломы за участие   |
| 22. | Апрель 2024   | С днем рождения Школа Росатома. Образовательное событие на он-лайн платформе. Изготовление открытки                         | 3   | Благодарственное письмо                                    |
| 23. | Июнь 2024     | Спортивный чемпионат Школа Росатома 5+ «Хоккей с мячом»   | 12  | Дипломы за 1 и 2 место.                                    |
| 24. | Август 2024   | Городской спортивный праздник «Весёлые старты»  | 8   | Грамота в номинации «Юные олимпийцы»                       |
| 25. | Сентябрь 2024 | Городской спортивный праздник «Вместе играем, здоровье укрепляем»   | 20  | Победители в номинациях                                    |
| 26. | Октябрь 2024  | Городской семейный творческий конкурс-выставка  | 9   | Дипломы участников<br>Диплом победителя                    |

|     |              |   |             |  |
|-----|--------------|---|-------------|--|
|     |              | поделок из природного материала среди дошкольных учреждений «Кладовая осени»  |             | Диплом 2 место<br>Диплом 3 место                                     |
| 27. | Октябрь 2024 | Муниципальный танцевально-спортивный фестиваль «Разноцветные жемчужинки»  | 8           | Диплом 3 место   |
| 28. | Ноябрь 2024  | II муниципальный литературный фестиваль-конкурс «Книгабум»  | 3           | Сертификаты участников   |
| 29. | Ноябрь 2024  | Конкурс рисунков детей раннего возраста «Мир вокруг нас» в рамках Фестиваля «Первые шаги»   | 16          | Участники, Дипломы за 2 место, за 3 место, номинации.                |
| 30. | Ноябрь 2024  | Интеллектуальный марафон «Профи-старт»<br>- интеллектуальная викторина<br><br>- семейная круиз игра   | 16<br><br>3 | Дипломы победителей 12 детей, дипломы участников 4 ребенка<br>Диплом |
| 31. | Ноябрь 2024  | Муниципальный фестиваль «Я люблю тебя, Русь!»   | 4           | Сертификат участников  |
| 32. | Ноябрь 2024  | III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024»  | 10          | Диплом победителя  |
| 33. | Декабрь 2024 | Детский фестиваль «Краски фольклора»  | 10          | Диплом   |
| 34. | Декабрь 2024 | II этап. Физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» в жизни детей дошкольного возраста  | 8           | 2 золотых знака, 3 серебрянных, 2 участника                          |
| 35. | Ноябрь 2024  | Городской конкурс детских творческих работ «Милым, любимым, родным»   | 1           | Диплом   |
| 36. | Ноябрь 2024  | Городской семейный конкурс «Украшение для мамы»   | 1           | Диплом   |
| 37. | Декабрь 2024 | Сетевое образовательное событие для воспитанников д/с участников инновационной сети дошкольных образовательных организаций проекта «Школа Росатома» «Всероссийский слет Снегурочек по обмену премудростями» | 12          | Диплом   |
| 38. | Декабрь 2024 | Городской конкурс «Символ года»   | 5           | Диплом   |
| 39. | Декабрь 2024 | Областной конкурс чтецов «Любимые стихи любимых поэтов»   | 2           | Сертификаты  |

**Вывод:** созданные в ДОУ условия для выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, конструкторской,

физкультурно-спортивной деятельности определяют их активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, прочее.

Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной деятельности МБДОУ № 5 является взаимодействие с социумом. ДОУ успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города:

- Детская центральная библиотека (экскурсии, образовательные проекты);
- МБУК ГДК (посещение театрализованных и цирковых представлений, игровых программ; участие в городских мероприятиях);
- МБУ ДО «Детская школа искусств г. Полярные Зори» (реализация программы по взаимодействию «Музыкальные ступеньки»);
- МБОУ ДО «Дом детского творчества» (реализация мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия);
- МАОУДО «Детско-юношеская спортивная школа» (спортивные мероприятия и праздники);
- ПЧ-61 Кандалакшского территориального подразделения ГПС Мурманской области, ГУЧ «6 Пожарная часть ФПС по Мурманской области» (экскурсии).

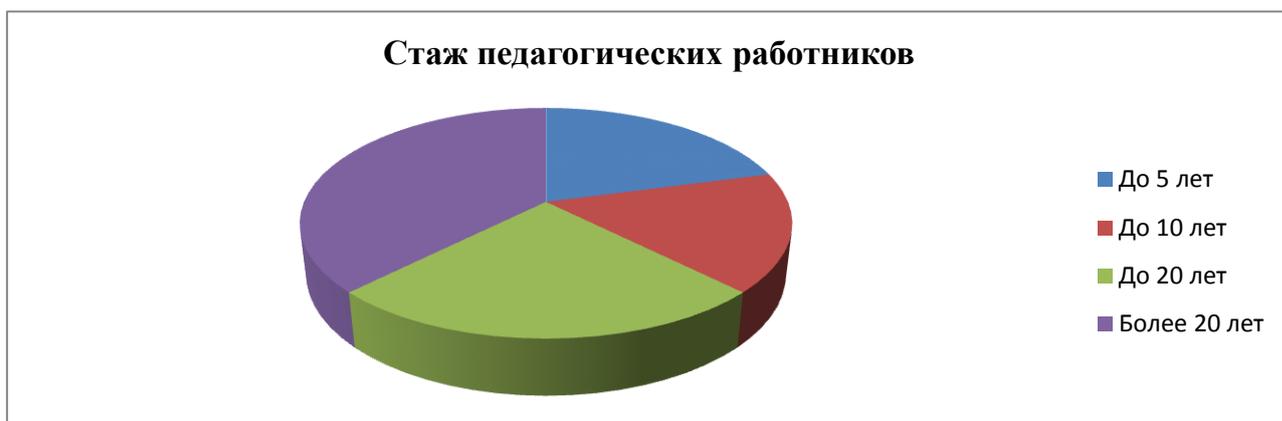
#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Образовательная организация укомплектована административно-управленческим, педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Штат педагогов ДОУ, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования в 2024 учебном году, составил 20 человек, из них: воспитателей – 13 чел.; специалистов – 7 чел. (музыкальный руководитель - 2, педагог-психолог - 1, учитель-логопед - 1, старший воспитатель - 1, инструктор по физической культуре – 1 чел., педагог по дополнительному образованию – 1). Из них 2 внешних совместителя.

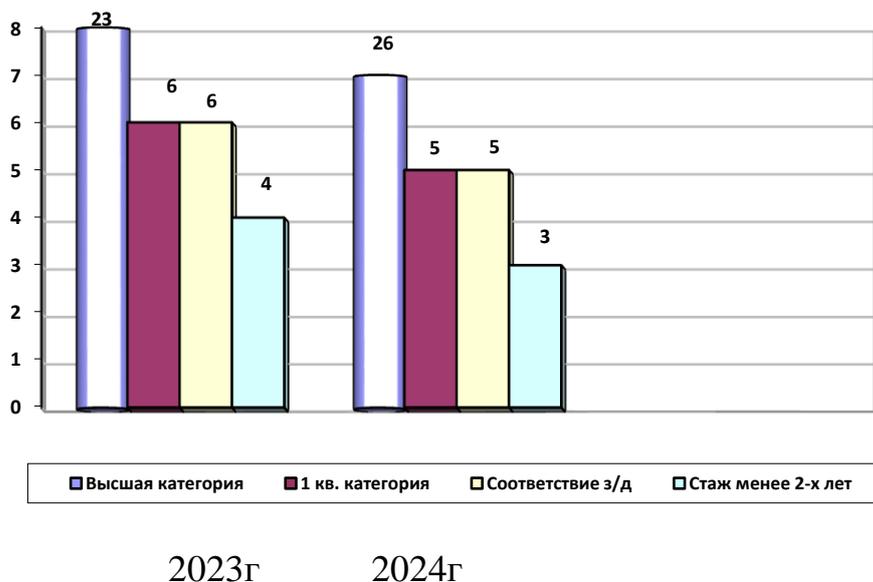
| <b>Образование</b> |                          | <b>Квалификационная категория</b> |         |                        |                         |
|--------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------|------------------------|-------------------------|
| Высшее             | Среднее профессиональное | Высшая                            | Первая  | Соответствие должности | Стаж работы менее 2 лет |
| 5 (25%)            | 15 (75%)                 | 7 (35%)                           | 5 (25%) | 5 (25 %)               | 3 (15 %)                |

По итогам 2024 года из 20 педагогических работников в МБДОУ № 5 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

## Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 5



## Сравнительный анализ аттестации за 2 года (в %)



В 2024 году прошли аттестацию в целях установления, подтверждения:

- первой квалификационной категории 2 педагога.
- высшей квалификационной категории 1 педагог.

Согласно плану повышения квалификации педагогических работников МБДОУ № 5 в 2024 году прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов (72ч. и свыше). По программе профессиональной переподготовки обучились 3 педагога, реализующие программы дополнительного образования.

Таким образом, доля педагогических работников, прошедших плановое повышение квалификации, от общей численности педагогических работников ДОУ на конец 2024 учебного года составила 38,1 %.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом

работы своих коллег и других дошкольных учреждений, реализуют индивидуальные маршруты самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**В МБДОУ № 5 педагогические работники в 2024г. принимали активное участие в инновационной деятельности**

| Уровень           | Тема   | Кол-во участников            |
|-------------------|--|------------------------------|
| Институциональный | Внедрение технологических стандартов, направленных на поддержку и развитие:<br>- самостоятельной игры дошкольников (основываясь на классификацию Е.Е. Кравцовой);<br>- произвольности действий («Choice Time» - «Время выбора»);<br>- способностей (технология наглядно-пространственного моделирования);<br>- самостоятельных детских практик («Open Space»- «Открытое пространство») | 13 педагогов<br>75,7 % детей |
| Муниципальный     | Муниципальный этап фестиваля научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики. Открытие сезона 2024/2025 учебного года». Мастер-классы.   | 2 педагога<br>10 родителей   |
| Муниципальный     | Муниципальная инновационная площадка «Развивающие образовательные технологии, формирующие событийный уклад сообщества детей и взрослых детского сада, внедряющего сетевые стандарты «Школа Росатома» (Приказ № 206 от 13.06.2024г.) Сроки реализации: июнь 2024г. – май 2025г.   | 13 педагогов<br>75,7 % детей |
| Региональный      | Конкурсный отбор муниципальных образований для предоставления субсидии из областного бюджета местным бюджетам на реализацию инициативных проектов от Муниципального образования город Полярные Зори с подведомственной   | 7 педагогов                  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | территорией в рамках губернаторской программы «На Севере – твой проект». Проект «ПРОдвижение». |  |
|--|--|--|

**Методическая активность** педагогических работников проявляется при участии в мероприятиях различных уровней по обобщению и передаче опыта.

В 2024 году продолжили свою деятельность инновационная, творческая группа педагогов, созданные для оказания помощи в организации воспитательно-образовательной работы, развития и поддержки творческой активности педагогов, внедрения в педагогический процесс новых форм работы с воспитанниками.

Транслирование результатов практической деятельности осуществляется педагогами на методических мероприятиях различного уровня:

**Институциональный уровень:**

1. Январь 2024г. – Тренинг для родителей воспитанников ЦИПР, 1 педагог.
2. Февраль 2024г. – «Семейные встречи» по вопросам организации семейного досуга и развития творческого потенциала детей, а также семейных традиций, 1 педагог.
3. Апрель 2024г. – Тематический педсовет «Игровое образовательное поле детского сада, как потенциал личностного развития дошкольников», 16 педагогов.
4. Декабрь 2024г. – Тематический педсовет «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте», 2 педагога.

**Муниципальный уровень:**

1. Январь 2024г. – ГМО «Школа молодого воспитателя», 1 педагог. Презентация дидактического пособия.
2. Апрель 2024г. – Городская итоговая конференция для руководителей и педагогов ДОО. «Реализация федеральной образовательной программы в практике работы дошкольных учреждений», 4 педагога.
3. Сентябрь 2024г. – Совещание педагогических работников образовательных организаций муниципального округа города Полярные Зори с подведомственной территорией, 4 педагога.
4. Октябрь 2024г. – Муниципальный фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики. Открытие сезона 2024/2025 учебного года», 2 педагога.
5. Ноябрь 2024г. - Традиционная осенняя Неделя психологии, 1 педагог.
6. Ноябрь 2024г. – Муниципальный фестиваль «Первые шаги», Представление опыта, 2 педагога.

**Региональный уровень:**

1. Май 2024г. – курсы повышения квалификации «Организация туристско-краеведческой деятельности с воспитанниками», 1 педагог.

2. **Июнь 2024г.** – Публикация в региональном сборнике «Туристско-краеведческая деятельность в старшем дошкольном возрасте», 1 педагог.

**Всероссийский уровень:**

1. **Март 2024г.** – Сообщество инновационных детских садов в социальной сети Вконтакте «Прыгаем в Кроличью Нору со «Школой Росатома». Публикации по опыту внедрения сетевых технологических стандартов в МБДОУ № 5. [https://vk.com/wall-212731002\\_6582](https://vk.com/wall-212731002_6582) [https://vk.com/wall-212731002\\_6547](https://vk.com/wall-212731002_6547)  
[https://vk.com/wall-212731002\\_6537](https://vk.com/wall-212731002_6537) [https://vk.com/wall-212731002\\_6527](https://vk.com/wall-212731002_6527)  
[https://vk.com/wall-212731002\\_6520](https://vk.com/wall-212731002_6520), 8 педагогов.

2. **Май 2024г.** – Семинар для представителей детских садов – участников Инновационной сети дошкольных образовательных организаций проекта «Школа Росатома» на базе МАДОУ «Детский сад № 30 «Жемчужина», г. Лесной, Свердловской области. Опыт работы по внедрению технологических стандартов в МБДОУ № 5: технология образовательного события, технология поддержки и развития игровой деятельности дошкольников, технология развития произвольных действий дошкольника, технология поддержки и развития самостоятельных детских практик, технология развития способностей дошкольника (наглядно-пространственное моделирование) [https://vk.com/wall-212731002\\_7365](https://vk.com/wall-212731002_7365)  
<https://rosatomschool.ru/20-21-maja-v-lesnom-proshel-metodicheskij-praktikum-dlja-komand-detskih-sadov-innovacionnoj-seti-obrazovatelnyh-organizacij-shkola-rosatoma/>, 2 педагога.

3. **Ноябрь 2024г.** – Семинар для представителей детских садов – участников Инновационной сети дошкольных образовательных организаций проекта «Школа Росатома» на базе МАДОУ «Детский сад № 22 «Надежда», г. Новоуральск, Свердловской области. Опыт работы по внедрению технологических стандартов в МБДОУ № 5 в свете управленческих решений. <https://rosatomschool.ru/5-6-nojabrja-2024-goda-v-novouralske-proshel-metodicheskij-praktikum-dlja-komand-detskih-sadov-innovacionnoj-seti-shkola-rosatoma/>, 2 педагога.

4. **Ноябрь 2024г.** –IV Всероссийская научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение: поиск, инновации и перспективы развития». Презентация опыта: «Развитие пространственно-временной координации движений у дошкольников подготовительного возраста»; публикация, 1 педагог.

Вывод: таким образом, в 2024 году педагоги участвовали в методических мероприятиях различного уровня по актуальным проблемам реализации ФГОС ДО и ФОП ДО с обобщением и распространением опыта. Высокий уровень проведения разных открытых показов, мастер-классов, практикумов и прочих форм способствовал повышению профессиональных навыков педагогов, что благоприятно сказалось на качестве образовательной деятельности ДОО.

В 2024 году педагоги МБДОУ № 5 принимали участие в различных профессиональных конкурсах:

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» - «Воспитатель года Мурманской области» - «Воспитатель года города Полярные Зори - 2024», в номинации «Педагогический дебют», 1 педагог.

2. Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагогический триумф-2024», 1 педагог.

3. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» - «Воспитатель года Мурманской области» в 2024 году, в номинации «Педагогический дебют», 1 педагог.

4. Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» для старших воспитателей, 1 педагог.

5. Конкурс педагогов детских садов Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома», внедряющих технологические стандарты реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования, 3 педагога.

**Вывод:** в МБДОУ № 5 созданы оптимальные условия для развития кадрового потенциала.

В коллективе отмечается сформированная потребность в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии, повышении педагогической компетентности в условиях реализации ФГОС ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ № 5 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП: детской художественной литературой, наглядно-дидактическими пособиями для детей, справочной литературой (энциклопедии и словари), периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году МБДОУ № 5 приобрел методические пособия по речевому развитию детей раннего возраста на основе ФОП ДО О.Э. Литвиновой.

Информационное обеспечение деятельности ДОО осуществляется через официальный сайт и официальную страницу учреждения в социальной сети ВКонтакте. На сайте учреждения представлен материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов, где регулярно обновляются информационные материалы о деятельности ДОО, размещается отчетность для широкого информирования общественности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

#### Перечень средств ИКТ, используемых в образовательном процессе

| № п/п | наименование                    | количество |
|-------|---------------------------------|------------|
| 1.    | Ноутбук                         | 14         |
| 2.    | Планшет                         | 4          |
| 4.    | МФУ                             | 7          |
| 5.    | Музыкальный центр               | 3          |
| 6.    | Телевизор, в том числе ЖК       | 6          |
| 7.    | Мультимедийный проектор         | 3          |
| 8.    | Моторизированный экран          | 1          |
| 10.   | Интерактивная доска Smart Touch | 1          |

В МБДОУ № 5 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Формирование библиотечно-информационного обеспечения направлено на реализацию актуальных потребностей участников образовательных отношений, а также позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свои профессиональные компетенции.

#### VII. Оценка материально-технической базы

| Составляющие материально-технической базы | Описание   |
|---|--|
| Здание                                    | МБДОУ № 5 расположено в 2-х этажном здании, площадь которого составляет 3001,5 кв.м. Проект здания детского сада – типовой, проектная мощность – 280 чел.  |
| Прилегающая территория                    | Прилегающая территория – земельный участок площадью 12284 кв.м., по периметру ограждена забором.<br>Территория дошкольной образовательной организации имеет наружное освещение.<br>Прогулочные площадки для каждой группы оснащены спортивно-игровым оборудованием, крытыми верандами.<br>На территории детского сада находится участок для ознакомления детей с природой.<br>На территории детского сада установлена спортивная площадка с тренажерами, спортивный стадион.<br>Имеется площадка для организации образовательных |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>игровых ситуаций по ПДД.</p> <p>Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.</p>   |
| <p>Помещения детского сада</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые комнаты – 9;</li> <li>- методический кабинет – 1;</li> <li>- музыкальный зал – 1;</li> <li>- спортивный зал – 1;</li> <li>-тренажерный зал – 1;</li> <li>- музейное формирование «Кольское Заполярье – полуостров сокровищ» - 1;</li> <li>-LEGO-центр – 1;</li> <li>- Открытое пространство «Open Space» - 1;</li> <li>- Образовательное пространство «Центр Галактика» - 1;</li> <li>- кабинет учителя-логопеда (логопункт) – 1;</li> <li>- кабинет педагога-психолога – 1;</li> <li>- кабинет заведующего – 1;</li> <li>- кабинет заместителя заведующего по АХР – 1;</li> <li>- медицинский блок – 1;</li> <li>- прачечная – 1;</li> <li>- костюмерная – 1;</li> <li>- пищеблок – 1;</li> <li>- служебные помещения -1</li> </ul> |
| <p>Групповое помещение</p>     | <p>Каждое групповое помещение включает в себя: игровое помещение, спальню, раздевалку, туалетную комнату, оборудованное рабочее место воспитателя.</p> <p>Площадь группового помещения на одного воспитанника в МБДОУ соответствует СанПиН.</p>   |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт спального помещения в группах № 9, 10; групповое помещение группы № 9; ремонт холла и входных групп; ремонт кабинета инструктора по физической культуре; отремонтированы методический и медицинский кабинеты. Проведено дополнительное оснащение открытого образовательного пространства Open Space, организовано образовательное пространство «Центр Галактика» для научно-исследовательской деятельности детей.

Материально-техническое состояние здания и территории МБДОУ № 5 соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях. Созданы условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Здание оснащено системами пожарного оповещения, пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, кнопками тревожной сигнализации, средствами связи и коммуникации, системой видеонаблюдения (внутренней и наружной).

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ № 5 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные: 86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ № 5 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В апреле 2024г. был проведен мониторинг родительской удовлетворенности образовательными услугами МБДОУ №5, получены следующие результаты:

- состоянием материально – технического обеспечением ДОО – 83%;
- качеством питания и медицинским обслуживанием – 81%;
- своевременным информированием о достижениях ребёнка – 70%;
- оперативностью реагирования педагогов и администрации ДОО к мнению родителей удовлетворены 63% респондентов;
- организацией индивидуального подхода к ребёнку удовлетворены 83%,
- развитием способностей детей – 89%;
- сбалансированностью различных видов детской деятельности в ДОО – 83%;
- подготовкой детей к школьному обучению – 72%;
- заботой сотрудников о физическом развитии детей – 81%;
- обеспечением безопасности детей удовлетворены 81%.

Анкетирование родителей показало достаточный уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>               |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются | человек           | 140        |

|  |             |             |
|--|-------------|-------------|
| по программе дошкольного образования<br>в том числе обучающиеся:<br>в режиме полного дня (12 часов)  |             | 140         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)   |             | 0           |
| в семейной дошкольной группе   |             | 0           |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад   |             | 0           |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет  | человек     | 34          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет  | человек     | 106         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:            | человек (%) |             |
| 12-часового пребывания   |             | 140 (100%)  |
| 12—14-часового пребывания  |             | 0 (0%)      |
| круглосуточного пребывания   |             | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                      | человек (%) | 1 (0,7%)    |
| по коррекции недостатков физического, психического развития  |             | 0 (0%)      |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования  |             | 1 (0,7%)    |
| по присмотру и уходу   |             | 1 (0,7%)    |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день        | 11          |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек     | 21          |
| с высшим образованием  |             | 4           |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)  |             | 4           |
| средним профессиональным образованием  |             | 17          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  |             | 17          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей | человек (%) | 11 (52,4 %) |

|   |                 |                                 |
|---|-----------------|---------------------------------|
| численности педагогических работников, в том числе:   |                 |                                 |
| с высшей  |                 | 6 (28,6%)                       |
| с первой  |                 | 5 (23,8%)                       |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек (%)     |                                 |
| до 5 лет  |                 | 5 (23,8 %)                      |
| больше 20 лет   |                 | 6 (28,6%)                       |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек (%)     |                                 |
| до 30 лет   |                 | 3 (14,3%)                       |
| от 55 лет   |                 | 3 (14.3%)                       |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников           | человек (%)     | (21 пед./2 адм.)<br>21 (91,3%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС за отчетный период, от общей численности таких работников | человек (%)     | 20 пед./1 адм<br>5 (23,8%)      |
| Соотношение «педагогический работник /воспитанник»  | человек/человек | 21 педагога на 140 детей 1: 6,6 |
| Наличие в МБДОУ № 5:  | да/нет          |                                 |
| музыкального руководителя   |                 | да                              |
| инструктора по физической культуре  |                 | да                              |
| учителя-логопеда  |                 | да                              |
| логопеда  |                 | нет                             |
| учителя-дефектолога   |                 | нет                             |
| педагога-психолога  |                 | да                              |
| <b>Инфраструктура</b>   |                 |                                 |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м           | 1902                            |
| Площадь помещений для дополнительных видов  | кв. м           | 134,9                           |

|  |        |    |
|--|--------|----|
| деятельности воспитанников   |        |    |
| Наличие в МБДОУ № 5:   | да/нет |    |
| физкультурного зала  |        | да |
| музыкального зала  |        | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность МБДОУ № 5 соответствует актуальным нормативным требованиям, наблюдается качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), выросли достижения и успехи коллектива, выявленные проблемы в работе своевременно и успешно преодолеваются.

Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МБДОУ № 5 <https://ds5-pz.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>